

Non-Commercial Joint-Stock Company  
«Kazakh National Agrarian Research University»

AGREED

Chairman of the Board of JSC "Institute of Geography and Water Security"

A.Medeu

«01» 03 2024



APPROVED

Chairman of the Board - Rector

A.Kurishbayev

2024

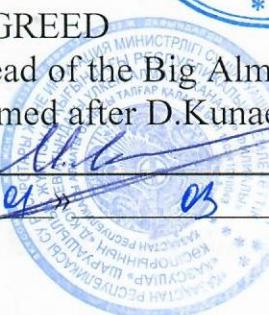


AGREED

Head of the Big Almaty Channel  
named after D.Kunaeva

M.Arystanov

«01» 03 2024



## EDUCATIONAL PROGRAM

«6B08602 – Land melioration, recultivation and land protection»

Awarded degree: Bachelor of Agriculture under the Educational Programme  
«6B08602 – Land melioration, recultivation and land protection»

ALMATY 2024

Approved at the meeting of the Department "Water resources and melioration"  
Protocol № 6, « 26 » 01 2024

Head of the department Murat - Y.Zhaparkulova

Considered at meetings Academic Committee of the Faculty "Water, Land and Forest Resources"

Protocol № 6, « 29 » 01 2024

Chairman of the AC of the faculty K.Zholamanov K.Zholamanov

Reviewed by the Educational Methodological Council of the University and recommended to the Academic Council

Protocol № 4, « 01 » 02 2024

Chairman of the EMC of the University A.Abdyrov A.Abdyrov

The educational program was approved at the meeting of the Academic Council of KazNARU

Protocol № 9, « 01 » 03 2024

### Developers:

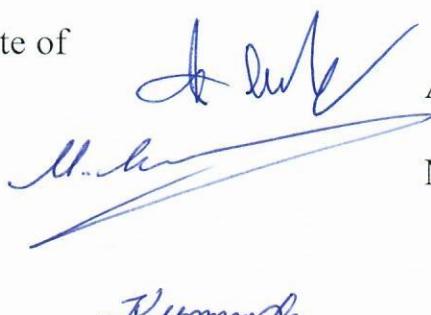
Dean of the Faculty  
Head of the Department  
Teacher  
Student  
Graduate of 2023



D.Sarsekova  
Y.Zhaparkulova  
K.Anuarbekov  
T.Kydyrkul  
L.Begibayeva

### Employers:

Chairman of the Board of JSC "Institute of Geography and Water Security"  
Head of the Big Almaty Channel named after D.Kunaeva



A.Medeu  
M.Arystanov

### Agreed:

Head of the Educational Program Design Office



Zh.Kussainova

## **Field of application**

It is intended for realization of preparation of bachelors under the educational program «6B08602 – Land melioration, recultivation and land protection» in NCJSC «Kazakh National Agrarian Research University».

## **Regulations**

«On Education» The Law of the Republic of Kazakhstan dated 27 July, 2007 No. 319-III;

State obligatory standard for higher education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 604;

Classifier of training programs for personnel with higher and post-graduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 13, 2018 No. 569;

Standard Rules for the activities of educational organizations implementing educational programs of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 30, 2018 No. 595;

Rules of the organization of the educational process on credit technology of training. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 563;

Algorithm of inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 665 dated December 4, 2018;

Professional standard «Design and operation of collector-drainage network for hydro-reclamation systems». Appendix No.25 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 28.07.2023 No.122.

Professional standard «Reclamation of degraded lands». Appendix No.1 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 26.10.2022 No.190.

Professional standard «Hydrotechnical reclamation». Appendix No.7 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 11.12.2018 No.339.

The website of NCE Atameken <http://atameken.kz/>.

**1. Passport of educational program**  
**6B08602 – Land melioration, recultivation and land protection**

|  |   |
|--|---|
| Code and classification of the field of education  | 6B08 Agriculture and bioresources   |
| Code and classification of training areas  | 6B086 Water resources and water use   |
| Code and name of the educational program   | 6B08602 – Land melioration, recultivation and land protection   |
| Type of educational program  | Acting  |
| The purpose of the educational program   | Training of highly qualified specialists in design, construction and operation of meliorative and water management facilities, recultivation and land protection for agro-industrial complex.   |
| Level according to (I S C E)   | 6   |
| Level according to NQF   | 6   |
| Level according to SQF   | 6   |
| The number of applications for licenses for the training   | KZ89LAA00031870<br>August 05, 2021  |
| Accreditation of EP<br>The name of the accreditation body<br>The period of validity of accreditation | Certificate No.AB3119<br>Independent accreditation and rating agency<br>24.12.2020 - 23.12.2025   |
| Awarded degree   | Bachelor of agriculture on the educational program «6B08602 – Melioration, recultivation and land protection  |
| Learning outcomes  | Table 2   |
| List of qualifications and positions   | 1. Melioration engineer<br>2. Wastewater design engineer<br>3. Melioration and reclamation engineer   |
| Professional field of activity   | Development of a plan for the rational use of land melioration, maintenance of the state monitoring of surface and water bodies and underground water resources, the protection and recultivation of lands disturbed or contaminated in the process of environmental management, environmental planning, maintenance and operation of water management systems and structures, construction and reconstruction of irrigation and watering systems security water facilities, organization of repair and restoration of especially emergency sections of inter-farm channels and hydro-melioration structures, control of operation of melioration machines and watering technique |
| Field and object of professional activity  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• natural and technogenic complexes;</li> <li>• disturbed land;</li> <li>• surface and underground water resources;</li> <li>• irrigation and drainage systems of irrigated lands;</li> <li>• hydrotechnic structures;</li> <li>• design, survey, research and development organizations;</li> </ul>   |
| Functions of professional activity   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• design, construction and operation of water management systems and structures;</li> <li>• maintenance of the state monitoring of surface water objects, state account of water and their use;</li> <li>• design of irrigation and drainage systems,</li> </ul>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>monitoring and assessment of the hydro-melioration condition of irrigated lands;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rational use of natural resources on reclaimed lands;</li> <li>• organization and management of project, water, hydroelectric, agricultural, municipal organizations and enterprises;</li> <li>• performing research work in educational institutions and research centers of water, agriculture and energy sector;</li> <li>• expertise, supervision and control over the use of water resources, audit and monitoring of water management facilities, etc.</li> </ul>   |
| Types of professional activity | <p><b>1. Evaluative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conducting state monitoring of surface water bodies, state accounting of water and its use;</li> <li>2. Calculation of irrigation and watering rates, irrigation regimes and watering techniques for agricultural crops.</li> </ol> <p><b>2. Constructive:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Design, construction and operation of melioration systems and structures;</li> <li>2. Recultivation and land protection.</li> </ol> <p><b>3. Information-technological:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Development of measures for water users to preserve and improve the state of water and land resources;</li> <li>2. Drawing up a plan for the rational use of reclaimed land and water bodies.</li> </ol> |
| Be competent                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- in monitoring and cadastre of water and land resources, supervision and control over rational use of melioration systems;</li> <li>- in questions of search of optimum constructive decisions at designing of hydraulic engineering constructions and their elements;</li> <li>- in application of methods of calculation of constructions on safety and reliability;</li> <li>- in the operation of irrigation machines and mechanisms used in water management construction;</li> <li>- in observing environmental principles of nature protection and environmental management.</li> </ul>   |

## 2. Learning outcomes on EP

| Codes | Learning outcomes   |
|-------|---|
| LO1   | Determine the main principles of academic integrity, ethical and legal norms in the field of natural science disciplines.   |
| LO2   | Carry out the collection and information to form environmental processes and phenomena, the basis of physical self-improvement, economic, environmental laws and scientific considerations.             |
| LO3   | Demonstrate basic knowledge and concepts of mathematical analysis, methods of experimental research of hydrochemistry and technical mechanics using computers and software.                             |
| LO4   | Give examples of topographic surveys, information processing of design work and tasks on descriptive geometry and engineering graphics.   |
| LO5   | Apply knowledge and understanding of the facts of hydraulic calculations for the search and exploration of underground water using modern computer programs (AutoCAD, GIS, etc.) in the field of study. |
| LO6   | Know the methods of scientific research and production technology in agriculture and irrigation works using land reclamation construction machines and structures.                                      |
| LO7   | Evaluate soil and climatic factors, basics of geology and hydrogeology, hydrology and flow regulation and hydrometric work.   |
| LO8   | Characterize irrigation reclamation, environmental safety of land reclamation and reclamation works to protect land of different purposes.  |
| LO9   | Conduct an experiment applying theoretical and practical knowledge of the design and operation of pumping stations, hydraulic power plants and organization of hydromelioration works.                  |
| LO10  | Argue the design calculations of hydraulic structures, agricultural water supply and pasture watering and reclamation systems.  |
| LO11  | Recommend a plan for the automation and operation of reclamation systems, management of natural-technogenic complexes and reclamation engineering structures.   |
| LO12  | Develop systems to solve major problems of land reclamation and protection, environmental justification of engineering solutions in land reclamation.   |
| LO13  | Plan the rational use and management of land and water resources, environmental management and natural resource management, and landscape science.  |
| LO14  | Release the acquired knowledge and skills in management activities.   |

**3. Content of the educational program**  
**6B08602 – Land melioration, recultivation and land protection**

| Модульдін шифрі / Шифр модуля / Module code   | Модульдін атауы / Наименование модуля / Module name                          | Пәннің циклы / Цикл дисциплины / Discipline cycle | Пәннің компонент / Компонент дисциплины / Discipline component | Пәннің коды / Код дисциплины / Code of subject | Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Subject name                         | Академиялық кредиттер / Academic credits | Сағаттар аны / Количество часов / Number of hours       |  |                                       |                     |                   | Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу / Распределение кредитов по академическим периодам / Distribution of credits per academic period |                 |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|---|--|---|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|-----|-----------------|---|-----------------|---|--|--|--|
|   |  |   |  |  |   |  | Дәрісханалық жұмыс / Аудиторная работа / Classroom work |  |                                       |                     | СӘЖ / СРОП / IWST |  | 1 курс / course |   | 2 курс / course |     | 3 курс / course |   | 4 курс / course |   |  |  |  |
|   |  |   |  |  |   |  | Дәрістер / Лекции / Lectures                            | Лабораториялық / Лабораторные / Laboratory trainings | Тәжірибелік / Практические / Practice | Практика / Practice | СӘЖ / СРОП / IWST | СӘЖ / СРОП / IWST  | 1               | 2 | 3               | 4   | 5               | 6 | 7               | 8 |  |  |  |
| <b>Магистранттың/докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта/докторанта / Research work of a master's/doctoral student</b> |  |   |  |  |   |  |   |  |                                       |                     |                   |  |                 |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
| <b>Жалпы модульдер / Общие модули / General modules</b>   |  |   |  |  |   |  |   |  |                                       |                     |                   |  |                 |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
| 1   | Гуманитарлық және тілдік / Гуманитарный и языковой / Humanities and language | ЖБП / ООД / GER                                   | MK / OK / CS   | KOT / KRYa / KRL 1102                          | Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык / Kazakh (Russian) language      | 5  |   |  | 45                                    |                     | 30                | 75   | 5.0             |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
| 2   |  | ЖБП / ООД / GER                                   | MK / OK / CS   | SHT / IYa / FL 1101                            | Шет тілі / Иностранный язык / Foreign language                                | 5  |   |  | 45                                    |                     | 30                | 75   | 5.0             |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
| 3   |  | ЖБП / ООД / GER                                   | MK / OK / CS   | KTM / IKG / HOKS 1104                          | Қазақстан тарихы (МЕ) / История Казахстана (ГЭ) / History of Kazakhstan (SEC) | 5  | 15  |  | 30                                    |                     | 30                | 75   | 5.0             |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
| 4   |  | ЖБП / ООД / GER                                   | MK / OK / CS   | SHT / IYa / FL 1105                            | Шет тілі / Иностранный язык / Foreign language                                | 5  |   |  | 45                                    |                     | 30                | 75   | 5.0             |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
| 5   |  | ЖБП / ООД / GER                                   | MK / OK / CS   | KOT / KRYa / KRL 1106                          | Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык / Kazakh (Russian) language      | 5  |   |  | 45                                    |                     | 30                | 75   | 5.0             |   |                 |     |                 |   |                 |   |  |  |  |
| 6   |  | ЖБП / ООД / GER                                   | MK / OK / CS   | Fil / Phi 2109                                 | Философия / Philosophy  | 5  | 15  |  | 30                                    |                     | 30                | 75   |                 |   |                 | 5.0 |                 |   |                 |   |  |  |  |

|    |   |                             |                    |  |  |   |    |    |    |     |     |     |     |
|----|---|-----------------------------|--------------------|--|--|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
|    |   |                             |                    |  |  |   |    |    |    |     |     |     |     |
| 7  | Әлеуметтік-саясаттану<br>білім және салуатты<br>емір салты модулі /<br>Социально-<br>политических знаний и<br>здоровый образ жизни<br>/ Socio-political<br>knowledge and a<br>healthy lifestyle | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | MK /<br>OK /<br>CS | ASBMASMP /<br>MSPZSPKP /<br>SAPKMSSCSP<br>1103 | Әлеуметтік-саясаттану<br>білім модулі (әлеуметтану,<br>саясаттану, мәдениеттану,<br>психология) / Модуль<br>социально-политических<br>знаний (социология,<br>политология,<br>культурология, психология)<br>/ Social and political<br>knowledge module (Social<br>Studies, Political Studies,<br>Cultural Studies,<br>Psychology) | 8 | 30 | 45 | 60 | 105 | 8.0 |     |     |
| 8  |   | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | MK /<br>OK /<br>CS | DSH / FK / PC<br>1107                          | Дене шынықтыру /<br>Физическая культура /<br>Physical culture  | 2 |    | 30 | 30 |     | 2.0 |     |     |
| 9  |   | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | MK /<br>OK /<br>CS | DSH / FK / PC<br>1108                          | Дене шынықтыру /<br>Физическая культура /<br>Physical culture  | 2 |    | 30 | 30 |     | 2.0 |     |     |
| 10 |   | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | MK /<br>OK /<br>CS | DSH / FK / PC<br>2111                          | Дене шынықтыру /<br>Физическая культура /<br>Physical culture  | 2 |    | 30 | 30 |     |     | 2.0 |     |
| 11 |   | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | MK /<br>OK /<br>CS | DSH / FK / PC<br>2113                          | Дене шынықтыру /<br>Физическая культура /<br>Physical culture  | 2 |    | 30 | 30 |     |     | 2.0 |     |
| 12 | Көсіби және<br>коммуникативті модулі<br>/ Профессионально-<br>коммуникативный /<br>Professional and<br>communicative  | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | MK /<br>OK /<br>CS | AKT / IKT / IACT<br>2110                       | Ақпараттық-<br>коммуникациялық<br>технологиялар /<br>Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии / Information<br>and communication<br>technologies   | 5 | 15 | 30 | 30 | 75  |     | 5.0 |     |
| 13 |   | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | TK /<br>KB /<br>ES | TAK / BZh / LF<br>2117                         | Тіршілік әрекетінің<br>қауіпсіздігі / Безопасность<br>жизнедеятельности / Life<br>safety   | 5 | 15 |    | 30 | 30  | 75  |     | 5.0 |
| 14 |   | ЖБП<br>/<br>ООД<br>/<br>GER | TK /<br>KB /<br>ES | Eko / Eco 2116                                 | Экология / Ecology   | 5 |    |    |    |     |     |     |     |

|   |   |                       |                    |                              |  |   |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
|---|---|-----------------------|--------------------|------------------------------|--|---|----|------|----|--|----|----|-----|-----|--|--|-----|
| 15  |   | ЖБП /<br>ООД /<br>GER | TK /<br>KB /<br>ES | Kas / Pre / Ent<br>2118      | Кәсіпкерлік /<br>Предпринимательство /<br>Entrepreneurship   | 5 |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
| 16  |   | ЖБП /<br>ООД /<br>GER | TK /<br>KB /<br>ES | GZN / ONI /<br>FOSR 2119     | Ғылыми зерттеулердің<br>негіздері / Основы научных<br>исследований /<br>Fundamentals of scientific<br>research                         | 5 |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
| 17  |   | ЖБП /<br>ООД /<br>GER | TK /<br>KB /<br>ES | KSN / OFG /<br>BOFL 2120     | Қаржылық сауаттылық<br>негіздері / Основы<br>финансовой грамотности /<br>Basics of financial literacy                                  | 5 |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
| 18  |   | ЖБП /<br>ООД /<br>GER | TK /<br>KB /<br>ES | KSZhKM / PAK /<br>LAACC 2114 | Құқық және сыйбайлас<br>жемқорлықта карсы<br>мәдениет / Право и<br>антикоррупционная<br>культура / Law and anti-<br>corruption culture | 5 |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
| 19  |   | ЖБП /<br>ООД /<br>GER | TK /<br>KB /<br>ES | Eko / Eco 2121               | Экономика / Economy  | 5 |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
| <b>Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері / Модули специальности/образовательной программы / Modules of specialty/education programm</b> |   |                       |                    |                              |  |   |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
| 20  | Мамандық жалпы<br>техникалық негіздері /<br>Общетехническая<br>основа специалиста /<br>General technical basis<br>of the specialist | БП /<br>БД /<br>BS    | ЖК /<br>ВК /<br>UC | Mat 1201                     | Математика / Mathematics   | 5 | 15 |      | 30 |  | 30 | 75 | 5.0 |     |  |  |     |
| 21  |   | БП /<br>БД /<br>BS    | ЖК /<br>ВК /<br>UC | IG / EG 1202                 | Инженерлік геодезия /<br>Инженерная геодезия /<br>Engineering geodesy  | 5 | 15 |      | 30 |  | 30 | 75 | 5.0 |     |  |  |     |
| 22  |   | БП /<br>БД /<br>BS    | TK /<br>KB /<br>ES | Gid / Hyd 2207               | Гидрохимия /<br>Hydrochemistry   | 5 |    |      |    |  |    |    |     |     |  |  |     |
| 23  |   | БП /<br>БД /<br>BS    |                    | HMV / HSM /<br>CAMOW 2222    | Химия және су<br>микробиологиясы / Химия<br>и микробиология воды /<br>Chemistry and Microbiology<br>of Water                           |   | 15 | 15.0 | 15 |  | 30 | 75 |     | 5.0 |  |  |     |
| 24  |   | БП /<br>БД /<br>BS    | ЖК /<br>ВК /<br>UC | AE 4218                      | Аграрлық экономика /<br>Аграрная экономика /<br>Agrarian economy   | 5 | 15 |      | 30 |  | 30 | 75 |     |     |  |  | 5.0 |
| 25  | Суды пайдалану /<br>Водопользование /<br>Water use  | БП /<br>БД /<br>BS    | ЖК /<br>ВК /<br>UC | IG / EG 1203                 | Инженерлік гидрометрия /<br>Инженерная гидрометрия /<br>Engineering hydrometry   | 6 | 15 | 30.0 | 15 |  | 30 | 90 | 6.0 |     |  |  |     |
| 26  |   | БП /<br>БД /<br>BS    | ЖК /<br>ВК /<br>UC | OP / UP / TP<br>1204         | Оқу практикасы /<br>Учебная практика /<br>Training practice  | 2 |    |      |    |  | 20 |    | 40  | 2.0 |  |  |     |

|    |  |                    |                    |  |  |   |    |      |    |    |    |     |  |     |     |     |  |
|----|--|--------------------|--------------------|--|--|---|----|------|----|----|----|-----|--|-----|-----|-----|--|
| 27 | Жұмысты үйімдастыру және басқару / Организация работ и управление / Work organization and management | БП /<br>БД /<br>BS | ЖК /<br>ВК /<br>UC | Gid / Hyd 2209                               | Гидравлика / Hydraulics  | 6 | 15 | 30.0 | 15 |    | 30 | 90  |  |     | 6.0 |     |  |
| 28 |  | БП /<br>БД /<br>BS | ЖК /<br>ВК /<br>UC | OP / PP 2210                                 | Өндірістік практика / Производственная практика / Production practice  | 5 |    |      |    | 50 |    | 100 |  |     | 5.0 |     |  |
| 29 |  | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES | GK / GU / HI<br>3215                         | Гидроқұштік қондырылар / Гидросиловые установки / Hydropower Installations   | 5 | 15 | 30   | 30 | 30 | 75 |     |  |     | 5.0 |     |  |
| 30 |  | БП /<br>БД /<br>BS |                    | SSS / NNS /<br>PAPS 3215                     | Сорап және сорап станциялары / Насосы и насосные станции / Pumps and pumping stations  |   |    |      |    |    |    |     |  |     |     |     |  |
| 31 |  | БП /<br>БД /<br>BS | ЖК /<br>ВК /<br>UC | SM / OM / IM<br>3217                         | Сұғару мелиорациялары / Оросительная мелиорация / Irrigative melioration   | 7 | 15 | 30.0 | 30 |    | 45 | 90  |  |     |     | 7.0 |  |
| 32 | Жұмысты үйімдастыру және басқару / Организация работ и управление / Work organization and management | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES | SGIG / NGIG /<br>DGAEG 1205                  | Сызыба геометриясы және инженерлік графика / Начертательная геометрия и инженерная графика / Descriptive Geometry and Engineering Graphics   | 5 | 15 | 30   | 30 | 30 | 75 |     |  | 5.0 |     |     |  |
| 33 |  | БП /<br>БД /<br>BS |                    | SSG / ChNG /<br>DADG 1205                    | Сызу және сызу геометриясы / Черчение и начертательная геометрия / Drawing and Descriptive Geometry  |   |    |      |    |    |    |     |  |     |     |     |  |
| 34 |  | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES | KG / CG 2221                                 | Компьютерлік графика / Компьютерная графика / Computer graphics  | 5 | 15 | 30   | 30 | 30 | 75 |     |  | 5.0 |     |     |  |
| 35 |  | БП /<br>БД /<br>BS |                    | GKEZhAZh /<br>SAPEGS /<br>CADSFEHOHS<br>2221 | Гидротехникалық күрьымдардың элементтерін жобалаудың автоматтандырылған жүйесі / Система автоматизированного проектирования элементов гидротехнических сооружений / Computer-aided design system for elements of hydrotechnical structures |   |    |      |    |    |    |     |  |     |     |     |  |
| 36 | Табиғи ресурстарды пайдалану / Использование   | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES | IM / EM 2206                                 | Инженерлік механика / Инженерная механика / Engineering mechanics  | 5 | 15 | 15.0 | 15 | 30 | 75 |     |  | 5.0 |     |     |  |
| 37 |  | БП /<br>БД /<br>BS |                    | TM 2206                                      | Техникалық механика / Техническая механика / Technical mechanics   |   |    |      |    |    |    |     |  |     |     |     |  |
| 38 | Табиғи ресурстарды пайдалану / Использование   | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES | KM / CAM 2208                                | Климатология және метеорология / Климатология и  | 5 | 15 | 15.0 | 15 |    | 30 | 75  |  |     | 5.0 |     |  |

|    |  |                    |                     |                                     |  |   |    |      |    |    |    |    |     |     |
|----|--|--------------------|---------------------|-------------------------------------|--|---|----|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    | природных ресурсов /<br>Use of natural<br>resources  | БП /<br>БД /<br>BS |                     |                                     | метеорология / Climatology<br>and meteorology  |   |    |      |    |    |    |    |     |     |
| 39 |  |                    |                     |                                     | Gid / Hyd 2208   | Гидрометеорология /<br>Hydrometeorology |    |      |    |    |    |    |     |     |
| 40 |  | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES  | GNG / OGG /<br>FOGAH 2212           | Геология негіздері және<br>гидрогеология / Основы<br>геологии и гидрогеологии /<br>Fundamentals of geology<br>and hydrogeology   | 6                                       | 15 | 45   | 30 | 90 |    |    | 6.0 |     |
| 41 |  | БП /<br>БД /<br>BS |                     | PRPV / GPAE<br>2212                 | Жерасты суларын іздеу<br>және барлау / Поиск и<br>разведка подземных вод /<br>Groundwater prospecting<br>and exploration   |   |    |      |    |    |    |    |     |     |
| 42 |  | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES  | ZhSIB / GRS /<br>HAFR 2211          | Гидрология және ағынды<br>реттеу / Гидрология и<br>регулирование стока /<br>Hydrology and flow<br>regulation   | 6                                       | 15 | 45   | 30 | 90 |    |    | 6.0 |     |
| 43 |  | БП /<br>БД /<br>BS |                     | OAR / RRR / RR<br>2211              | Өзен арасын реттеу /<br>Регулирование русел рек /<br>Regulation riverbank  |   |    |      |    |    |    |    |     |     |
| 44 |  | БП /<br>БД /<br>BS | ЖКК /<br>ВК /<br>UC | MT / MP / MSS<br>3213               | Мелиоративті топырақтану<br>/ Мелиоративное<br>почвоведение / Meliorative<br>soil science  | 5                                       | 15 | 15.0 | 15 |    | 30 | 75 |     | 5.0 |
| 45 |  | БП /<br>БД /<br>BS | ЖКК /<br>ВК /<br>UC | ME / MZ / MF<br>3216                | Мелиоративтік егіншілік /<br>Мелиоративное<br>земледелие / Melioration<br>Farming  | 6                                       | 15 | 30.0 | 15 |    | 30 | 90 |     | 6.0 |
| 46 | Гидротехникалық<br>құрылымдар мен<br>мелиоративтік<br>жүйелерді басқару /<br>Управление<br>мелиоративных<br>систем и<br>гидротехнических<br>сооружений /<br>Management of<br>meliorative systems and<br>hydrotechnical<br>structures | БП /<br>БД /<br>BS | ЖКК /<br>ВК /<br>UC | ASHSKEZhS /<br>SOP / AWSAPW<br>3214 | Ауыл шаруашылығын<br>сүмен қамтамасыз ету<br>және жайылымдарды<br>суландыру /<br>Сельхозводоснабжение и<br>обводнение пастбищ /<br>Agricultural water supply and<br>pasture watering | 5                                       | 15 |      | 30 |    | 30 | 75 |     | 5.0 |
| 47 |  | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES  | IK / ES 3223                        | Инженерлік<br>конструкциялар /<br>Инженерные конструкции /<br>Engineering structures   | 5                                       | 15 | 30   | 30 | 75 |    |    | 5.0 |     |
| 48 |  | БП /<br>БД /<br>BS |                     | KM / SM / CM<br>3223                | Құрылым материалдары /<br>Строительные материалы /<br>Construction materials   |   |    |      |    |    |    |    |     |     |
| 49 |  | БП /<br>БД /<br>BS | TK /<br>KB /<br>ES  | GZhU / OGR /<br>OOHW 4219           | Гидромелиоративтік<br>жұмыстарды ұйымдастыру /<br>Организация<br>гидромелиоративных<br>работ / Organization of   | 6                                       | 15 |      | 45 |    | 30 | 90 |     | 6.0 |

|    |   |                     |                    |                                     |   |   |    |      |    |    |    |     |  |  |  |  |     |     |     |
|----|---|---------------------|--------------------|-------------------------------------|---|---|----|------|----|----|----|-----|--|--|--|--|-----|-----|-----|
|    |   |                     |                    | hydromeliorative works              |   |   |    |      |    |    |    |     |  |  |  |  |     |     |     |
| 50 |   | БП /<br>БД /<br>BS  |                    | MKM / MSM /<br>RACM 4219            | Мелиоративтік және<br>құрылдық машиналар /<br>Мелиоративные и<br>строительные машины /<br>Reclamation and<br>construction machines  |   |    |      |    |    |    |     |  |  |  |  |     |     |     |
| 51 |   | БП /<br>БД /<br>BS  | TK /<br>KB /<br>ES | SK / VK / WC<br>4220                | Су кадастры / Водный<br>кадастр / Water cadastre  | 5 | 15 |      | 30 |    | 30 | 75  |  |  |  |  |     |     | 5.0 |
| 52 |   | БП /<br>БД /<br>BS  |                    | SRB / UVR /<br>MOWR 4220            | Су ресурстарын басқару /<br>Управление водными<br>ресурсами / Management of<br>water resources  |   |    |      |    |    |    |     |  |  |  |  |     |     |     |
| 53 |   | БеП /<br>ПД /       | ЖК /<br>ВК /<br>UC | SRKP / KIVR /<br>IUOWR 3301         | Су ресурстарын кешенді<br>пайдалану / Комплексное<br>использование водных<br>ресурсов / Integrated use of<br>water resources  | 5 | 15 |      | 30 |    | 30 | 75  |  |  |  |  | 5.0 |     |     |
| 54 |   | БеП /<br>ПД /       | ЖК /<br>ВК /<br>UC | GK / GS / HS<br>3303                | Гидротехникалық<br>құрылымдар /<br>Гидротехнические<br>сооружения /<br>Hydrotechnical structures  | 6 | 15 | 30.0 | 15 |    | 30 | 90  |  |  |  |  |     | 6.0 |     |
| 55 | Ауылшаруашылығын<br>сүмен қамтамасыз ету<br>/ Обеспечение водой<br>сельского хозяйства /<br>Water supply for<br>agriculture | БеП /<br>ПД /       | TK /<br>KB /<br>ES | MISHEN /<br>EOIRM /<br>ESOESIM 4312 | Мелиорациядағы<br>инженерлік шешімдердің<br>экологиялық негіздемесі /<br>Экологическое<br>обоснование инженерных<br>решений в мелиорации /<br>Ecological substantiation of<br>engineering solutions in<br>melioration | 6 | 15 |      | 45 |    | 30 | 90  |  |  |  |  |     | 6.0 |     |
| 56 |   | БеП /<br>ПД /       |                    | MOZhZh /<br>PPRM /<br>POPWIM 4312   | Мелиорациядағы өндірістік<br>жұмыстарды жоспарлау /<br>Планирование<br>производственных работ в<br>мелиорации / Planning of<br>production works in<br>melioration   |   |    |      |    |    |    |     |  |  |  |  |     |     |     |
| 57 | Жобалау және<br>басқару /<br>Проектирование и<br>управление / Design<br>and management                                      | БеП /<br>ПД /<br>AS | TK /<br>KB /<br>ES | LM / ML / LM<br>3302                | Ландшафтты<br>мелиорациялау /<br>Мелиорация ландшафтов /<br>Landscape melioration   | 5 | 15 |      | 30 |    | 30 | 75  |  |  |  |  |     | 5.0 |     |
| 58 |   | БеП /<br>ПД /<br>AS |                    | Lan / LS 3302                       | Ландшафттану /<br>Ландшафтovedение /<br>Landscape science   |   |    |      |    |    |    |     |  |  |  |  |     |     |     |
| 59 |   | БеП /<br>ПД /<br>AS | ЖК /<br>ВК /<br>UC | OP / PP 3305                        | Өндірістік практика /<br>Производственная<br>практика / Production  | 5 |    |      |    | 50 |    | 100 |  |  |  |  |     | 5.0 |     |

Көсүмшә модульдер / Дополнительные модули / Additional modules beyond qualification

Тандау бойынша модульдер / Модули по выбору / Modules of choice

Орташа апталық жүктеменің сағат саны / Средняя недельная нагрузка в часах / Weekly average workload at hours

1 Орта білім беру пәндері(ЖБП) / Общеобразовательные дисциплины(ООД) / General education subjects(GER) 56 90 0 465 0 420 705 25 12 12 7 0 0 0 0

|          |   |   |            |            |             |            |             |   |           |   |           |  |           |           |           |           |
|----------|---|---|------------|------------|-------------|------------|-------------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          | Міндетті компонент(ЖБП/МК) / Обязательный компонент(ООД/ОК) / Core subjects(GER/CS)                                 | 51  | 75         | 0          | 435         | 0          | 390         | 630   | 25        | 12  | 12        | 2  | 0         | 0         | 0         | 0         |
|          | ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК) / Вузовский компонент(ООД/ВК) / University component(GER/UC)                                 | 0   | 0          | 0          | 0           | 0          | 0           | 0   | 0         | 0   | 0         | 0  | 0         | 0         | 0         | 0         |
|          | Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК) / Компонент по выбору(ООД/КВ) / Electives(GER/ES)                                  | 5   | 15         | 0          | 30          | 0          | 30          | 75  | 0         | 0   | 0         | 5  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>2</b> | <b>Базалық пәндер(БП) / Базовые дисциплины(БД) / Base requirements(BS)</b>  | <b>115</b>  | <b>300</b> | <b>180</b> | <b>540</b>  | <b>70</b>  | <b>615</b>  | <b>1745</b>   | <b>5</b>  | <b>18</b>   | <b>20</b> | <b>23</b>  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>5</b>  |
|          | Міндетті компонент(БП/МК) / Обязательный компонент(БД/ОК) / Core subjects(BS/CS)                                    | 0   | 0          | 0          | 0           | 0          | 0           | 0   | 0         | 0   | 0         | 0  | 0         | 0         | 0         | 0         |
|          | ЖОО компоненті(БП/ЖК) / Вузовский компонент(БД/ВК) / University component(BS/UC)                                    | 57  | 135        | 135        | 210         | 70         | 285         | 875   | 5         | 13  | 0         | 11   | 10        | 13        | 5         | 0         |
|          | Таңдау бойынша компонент(БП/ТК) / Компонент по выбору(БД/КВ) / Electives(BS/ES)                                     | 58  | 165        | 45         | 330         | 0          | 330         | 870   | 0         | 5   | 20        | 12   | 10        | 0         | 6         | 5         |
| <b>3</b> | <b>Профильді пәндер(БеП) / Профилирующие дисциплины(ПД) / Profession requirements(VRS)</b>                          | <b>62</b>   | <b>135</b> | <b>60</b>  | <b>315</b>  | <b>100</b> | <b>270</b>  | <b>980</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>17</b> |
|          | Міндетті компонент(БеП/МК) / Обязательный компонент(ПД/ОК) / Core subjects(VRS/CS)                                  | 0   | 0          | 0          | 0           | 0          | 0           | 0   | 0         | 0   | 0         | 0  | 0         | 0         | 0         | 0         |
|          | ЖОО компоненті(БеП/ЖК) / Вузовский компонент(ПД/ВК) / University component(VRS/UC)                                  | 39  | 75         | 30         | 180         | 100        | 150         | 635   | 0         | 0   | 0         | 0  | 5         | 17        | 6         | 11        |
|          | Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК) / Компонент по выбору(ПД/КВ) / Electives(VRS/ES)                                   | 23  | 60         | 30         | 135         | 0          | 120         | 345   | 0         | 0   | 0         | 0  | 5         | 0         | 12        | 6         |
|          | <b>Оқу жоспары бойынша барлығы / Итого по учебному плану / Total on curriculum</b>                                  | <b>233</b>  | <b>525</b> | <b>240</b> | <b>1320</b> | <b>170</b> | <b>1305</b> | <b>3430</b>   | <b>30</b> | <b>30</b>   | <b>32</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>22</b> |
| <b>4</b> | <b>Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional courses</b>                                 | <b>Кредиттер саны / Количество кредитов / Number of credits</b> |            |            |             |            |             | <b>Академиялық кезең / Академический период / Academic period</b> |           | <b>Сағаттар саны / Количество часов / Number of hours</b> |           | <b>Апта саны / Количество недель / Number of weeks</b> |           |           |           |           |
| <b>5</b> | <b>Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ) / Модуль итоговой аттестации (МИА) / Module of final certification (MoFC)</b> |   |            |            |             |            | <b>8</b>    |   |           |   |           | <b>240.0</b>   |           |           |           |           |
|          | <b>Қорытынды ҚА ескерілуімен / Итого с уч. ИА / Total including FC</b>  |   |            |            |             |            |             | <b>241</b>  |           |   |           | <b>7230.0</b>  |           |           |           |           |

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ  
«СУ, ЖЕР ЖӘНЕ ОРМАН РЕСУРСТАРЫ» факультеті  
«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының кеңейтілген  
мәжілісінің**

**№ 6 хаттамасының көшірмесі**

**Алматы қаласы**

**«26» қаңтар 2024 жыл**

Төрайым – Жапаркулова Е.Д.

Хатшы – Калмашова А.Н.

Мәжіліс мүшелері:

Барлығы-23

Жұмыс берушілер – 5

Тұлектер - 5

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ**

***1 сұрақ бойынша***

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің, тұлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

**ТЫНДАЛДЫ:**

Кафедра менгерушісі Жапаркулова Е.Д. - Білім беру бағдарламасын әзірлеу - жоғары білікті кадрларды даярлаудың өте маңызды кезеңі. МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын жобалау еңбек нарығымен өзара қарым-қатынасты жақсартуға, мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, нысаналы бағдарламасын және қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін әдістемелік басшылықты қамтитын модульдік тәсіл негізінде жүргізіледі.

Осы орайда, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына

сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керек.

### **СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

Академиялық комитет мүшесі **Ануарбеков К.К.** сөз алды. Кафедрамыздағы білім беру бағдарламаларының мазмұнымен толықтай таныстыруды. Мәжіліске қатысып отырған кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамынан, сонымен қатар су шаруашылығы саласындағы жұмыс берушілер мен кафедраның оқу бітірген тұлектерімен бірге жасалынған білім беру бағдарламаларына қатысты сын-пікірлерін және енгізілуі қажет өзгерістер мен түзетулері туралы ойларын сұрады.

### **СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы **А.Медеу** негізгі пәндерді цифrlандыру бойынша жұмыстарға назар аударуды сұрады.

Д.Қонаев ат. Үлкен Алматы Каналы Басшысы **М.Арыстанов** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру» пәнін базалық пән ретінде қаастыру керектігін ұсынды.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған 6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып етті.

### **СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

Кафедра профессоры **Сейтасанов И.С.** – қазіргі таңда кафедрамызда іске асырылып отырған барлық білім беру бағдарламалары «6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» білім беру саласына қатысты. Сондықтан, елімізде болып жатқан су тасқыны сияқты апattы жағдайларды ескере отырып, су саласында білікті кадрлардың – гидротехниктер, гидротехникалық құрылыштардың инженер-құрылышшылары, гидрогеологтер, гидрологтер, гляциологтердің тапшылығы байқалады. Сол себепті, «07 Инженерлік, өндөу және құрылыш салалары» білім беру саласы бойынша жаңа білім беру бағдарламасын құрастыру ұсынысын қолдаймын және өте қажетті деп есептеймін.

Ерекше назар аударатын жайт, жаңа су нысандарын дұрыс жоспарламау және салу – мемлекеттік қаражаттың тиімсіз пайдаланылуына ғана емес, сонымен қатар, судың тиімсіз жогалуына әкеп соғады. Гидротехникалық құрылыштар мен бөгеттердегі апattар көбінесе сол жердегі қызметкерлердің кәсіби маман болмауынан туындайды. Осыған сәйкес, жоспарланып отырған жаңа білім беру бағдарламасын келесідей атаумен құрастыруды ұсынамын «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар»

**Қаулы етілсін:** Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныштарды негізге ала отырып пәндермен кредит сандары қаралсын. «07

Инженерлік, өндөу және құрылым салалары» білім беру саласы оның ішінде «6B074 Су шаруашылығы» кадрлар даярлау бағыты бойынша жаңа «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» білім беру бағдарламасын құрастырылсын.

**ҚАУЛЫ ЕТТИ:**

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған білім беру бағдарламаларына, жұмыс берушілердің тарарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып кафедра қызметкелері Кайпбаев Е.Т., Ануарбеков К.К., Сейтасанов И.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су, жер және орман ресурстары» факультеті Академиялық кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым

Жапаркулова Е.Д.

Хатшы

Калмашова А.Н.

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»**  
**коммерциялық емес акционерлік қоғамы**  
**«Су, жер және орман ресурстары» факультетінің**  
**Академиялық комитеті мәжілісінің**  
**№ 6 ХАТТАМАСЫНАН КӨШПРМЕ**

**Алматы қаласы**

**29 қаңтар 2024 жыл**

Төрағасы – Жоламанов К.К.  
Хатшы – Алдиярова А.Е.  
Қатысқандар саны: 30 (тізімі қоса беріліп отыр).

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

***1 сұрақ бойынша***

**ТЫҢДАЛДЫ:**

**«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының меншерушісі Жапаркулова Е.Д. - Қазіргі уақытта жұмыс беруші білім беру сапасына тапсырыс беруші және бағалаушы болып табылатындығы анық. Кафедрамызда барлық аталған ББ жаңғырту және жаңадан ББ құрастыру бойынша жұмыстар атқарылды. Көсіби стандарттар негізінде еңбек қызметтерін ескере отырып оқыту нәтижелері жаңартылды. Әрбір ББ бойынша мазмұны толығымен жаңартылды.**

Осыланысты, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» жаңа ББ құрастырып, ББ тізіліміне (Реестр) енгізу керектігін айттып өтті.

## **СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы А.Медеу кәсіби пәндерді оқытуда заманауи мәліметтерді пайдалануды және цифрлық технологияларды пайдалануды енгізу үсінды.

Д.Қонаев ат. Үлкен Алматы Каналы Басшысы М.Арыстанов «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды сұландыру», «Гидротехникалық құрылымдар» пәндерінен курстық жұмыстарды енгізу бойынша үсінисиң айтты.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры Рябцев А. Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған 6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

## **ҚАУЛЫ ЕТТИ:**

Жұмыс берушілердің тарарапынан айтылған үсінистарды негізге ала отырып «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша жүзеге асырылып отырған барлық ББ «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған мазмұндарына өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін, «07 Инженерлік, өндөу және құрылым салалары» білім беру саласы оның ішінде «6B074 Су шаруашылығы» кадрлар даярлау бағыты бойынша жаңа «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» білім беру бағдарламасын құрастырылсын. Кафедра оқытушылары Кайпбаев Е.Т., Ануарбеков К.К., Сейтасанов И.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су, жер және орман ресурстары» факультетінің Кеңесіне қарастыруға үсінілсін.

Төраға

Жоламанов К.К.

Хатшы

Алдиярова А.Е.

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларына берілген

## СЫН ПКР

Су ресурстары және мелиорация саласындағы кадрларды даярлау саласындағы сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасын зерттей келе, сарапшы мынадай қорытындыға келді: білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасында бітірушінің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасы, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттары және оқу процесінің ерекшеліктері, менгеру нәтижелері туралы мәліметтер қамтылған,

Рецензияланған білім беру бағдарламасының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Бағдарлама мазмұнының сапасы өте жоғары. Қамтылған пәндер ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану сияқты өзекті мәселелердің мәнін ашады.

Сондай-ақ әзірленген білім беру бағдарламасы студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық дайындауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік білім алу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші өндірі орындарынан мамандар да тартылған. Қарастырылып отырған білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен жоғары деңгейде қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігін қамтиды. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су шаруашылығы мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы екендігі белгілі.

Ұсыныс ретінде ГАЖ технологияларын қамтамасыз ету бөлігінде материалдық-техникалық базаны компьютерлік бағдарламалармен кеңейтуді ұсынуға болады.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы



A.Медеу

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларына берілген

## **СЫН ПКПР**

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы бітіруші түлектің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасын менгеру нәтижелері, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары, оку процесінің ерекшеліктері және менгерілген құзыреттерден тұрады.

Білім беру бағдарламаларының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Қамтылған барлық пәндер еліміздегі өзекті мәселелердің мәнін ашады, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандырады және ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану, сондай-ақ жер мелиорациясы, мелиорацияның арнайы түрлерін және жерді баптауды т.б қамтиды.

Білім беру бағдарламалары студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық даярлауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік дағдыларды алу бойынша практика; өндірістік практика: дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші практиктер де тартылған.

Білім беру бағдарламасы оку-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз ету деңгейі жоғары.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігінде. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су ресурстары және мелиорация мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы болып есептеледі.

Корытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау,

баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

Д.Қонаев атындағы Үлкен Алматы  
Каналы Басшысы

М.Арыстанов

